

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	ÇPG204	Zorunlu	4	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri	ryalcin@agri.edu.tr					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri/Çocuk Gelişimi Programı					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Eğitim süresince aldığı temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip öğrenciler yetiştirmektir.					
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin çocuk sağlığını değerlendirme, hastalık belirtilerini tanıma ve temel bakım yaklaşımlarını kavrama becerisi kazanması temel hedeflerdendir.					
Dersin İçeriği	Çocuklarda sağlığın tanınması ve göstergeleri, Çocuklarda büyüme ve gelişme, Çocuklarda hastalık kavramı ve hasta çocuğun özellikleri, Solunum sistemi hastalıkları, Sindirim sistemi hastalıkları, Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama, Endokrin ve metabolizma sistemi hastalıkları, Nörolojik sistem hastalıkları, Kas iskelet sistemi hastalıkları Üriner sistem hastalıkları, Ruh Sağlığı Hastalıkları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Çocuklarda sağlığın göstergelerini değerlendirir ve temel sağlık tanılamasını açıklar. Ö2: Çocuklarda büyüme ve gelişme süreçlerini yaş dönemlerine göre açıklar. Ö3: Çocuklarda sık görülen sistem hastalıklarını (solunum, sindirim, üriner, nörolojik, endokrin vb.) temel özellikleriyle tanımlar. Ö4: Enfeksiyon hastalıkları, aşılama ve ruh sağlığı sorunlarında korunma ve temel bakım yaklaşımlarını açıklar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencinin çocuklarda büyüme-gelişme süreçlerini ve sık görülen hastalıkları tanımasını sağlar. Çocuk sağlığını değerlendirme, temel bakım yaklaşımlarını uygulama ve aileye doğru bilgilendirme yapma becerisini geliştirerek mesleki yeterliliğine katkı sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Grup Çalışması					
Dersin Ön Koşulu	---					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Çavuşoğlu H (2019). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara. Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Erdem, Yurdagül, Çocuk Hastalıkları, 2. Baskı, Vize Yayıncılık, 2013, Ankara					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Çocuklarda sağlığın tanılması ve göstergeleri
2. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Çocuklarda sağlığın tanılması ve göstergeleri
3. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Çocuklarda büyüme ve gelişme
4. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Çocuklarda hastalık kavramı ve hasta çocuğun özellikleri
5. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Solunum sistemi hastalıkları
6. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Sindirim sistemi hastalıkları
7. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Ara sınav-Vize
9. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Endokrin ve metabolizma sistemi hastalıkları
10. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Nörolojik sistem hastalıkları
11. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Kas iskelet sistemi hastalıkları
12. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Üriner sistem hastalıkları
13. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Ruh Sağlığı Hastalıkları
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Yıl Sonu Sınavı-Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: 0-18 yaş arası çocukların gelişim özelliklerini bilir.
PÖÇ2: Çocuk gelişiminin temel ilke ve kuramlarını açıklar.
PÖÇ3: Çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında bilgi sahibi olur.
PÖÇ4: Araştırma, gözlem, raporlama ve değerlendirme becerilerini uygular.
PÖÇ5: Çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına uygun etkinlikler planlar.
PÖÇ6: Çocuk ve aile arasında etkili iletişim kurar.
PÖÇ7: Erken çocukluk döneminde kullanılan eğitim materyallerini hazırlar.
PÖÇ8: Gelişimsel risk taşıyan veya özel gereksinimi olan çocukların erken tanınması ve yönlendirilmesi süreçlerine katkı sağlar.
PÖÇ9: Çocukların gelişimini sistematik gözlem ve geçerli ölçme-değerlendirme araçlarıyla değerlendirir.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ İLK YARDIM DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İLK YARDIM	EBR202	Seçmeli	4	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri	ryalcin@agri.edu.tr					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon/Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Temel ve İleri yaşam desteği uygulamalarının açıklanması, belirlenen ilk yardım yöntemlerinin uygulanması ve ilk yardım ile ilgili becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Bu ders sonunda öğrencilerin; olay yerini değerlendirme, temel yaşam desteği uygulama ve kanama, kırık, yanık, boğulma, zehirlenme gibi acil durumlarda temel ilk yardım müdahalelerini gerçekleştirme becerisi kazanması temel hedeflerdendir.					
Dersin İçeriği	İlk Yardıma Giriş, Genel İlk Yardım Bilgileri, İnsan Vücudu ve Hasta Değerlendirme, Temel Yaşam Desteği, Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: İlk yardım ve acil yardım kavramlarının farkını ayırt edebilir. Ö2: Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklayabilir. Ö3: Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardım girişimlerini yönetebilir. Ö4: Kanama, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda ilkyardım uygulayabilir					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Öğrenci; ilk yardımın temel kavramlarını, olay yeri değerlendirme basamaklarını, temel yaşam desteği uygulamalarını ve travmatik/tıbbi acil durumlarda uygulanacak ilk yardım yaklaşımlarını öğrenir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gösterim, Vaka Analizi					
Dersin Ön Koşulu	---					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	İNAN, H.F., KURT, Z., KUBİLAY, İ. (2011). Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı UMUR, Y.F. (2011). İlk Yardım. T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Ankara					

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ		
HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	İlk Yardıma Giriş, Genel İlk Yardım Bilgileri
2. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	İnsan Vücudu ve Hasta Değerlendirme
3. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Temel Yaşam Desteği
4. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım
5. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım
6. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Kanamalarda İlk Yardım
7. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Yaralanmalarda İlk Yardım
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Ara Sınav-Vize
9. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Boğulmalarda İlk Yardım
10. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım
11. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Hayvan Isırmalarında İlk Yardım
12. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Zehirlenmelerde İlk Yardım
13. HAFTA	2	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Dönem Sonu Sınavı-Final

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir

PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz Engelli Bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir

PÖÇ3: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak

PÖÇ4: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak

PÖÇ5: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek

PÖÇ6: Alanındaki bir soruna bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilir

PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır.

PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar.

PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ENGELLİ BAKIMI VE REHBER UYGULAMA II DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ENGELLİ BAKIMI VE REHBER UYGULAMA II	EBR206	Zorunlu	5	4	5	1
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri	ryalcin@agri.edu.tr					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon/Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bireylerin Bakımı ve Rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak ve gerekli uygulama becerilerini kazanmak.					
Dersin Hedefi	Bakım hizmetlerinin doğru ve etkin bir şekilde uygulaması, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulama çalışmalarının yapılması.					
Dersin İçeriği	Bakım hizmetlerinin kapsamı, Bakım hizmetlerinin uygulaması, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulama çalışmaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Engelli bakımı konusunda beceri sahibi olmak Ö2: Engelli rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak Ö3: Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamaları hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olunması Ö4: Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamalarını öğrenmek. Ö5: Engellilerde sosyal bakım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Öğrenciler bu derste alan derslerinde edindikleri bilgileri kullanarak özbakım becerisi sunma, sosyal beceri geliştirme konularında uygulama yapar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Gözlem, Düz Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Analizi					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Yurt içi ve yurt dışı süreli kaynaklar					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireyi gözleme
2. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireyi gözleme
3. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireyi gözleme
4. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
5. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
6. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
7. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Ara Sınav-Vize
9. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
10. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
11. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
12. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
13. HAFTA	6	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Reyhan YALÇIN	Dönem Sonu Sınavı-Final

Dersin öğrenim çıktıların program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
PÖÇ3: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
PÖÇ4: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmeye vaka yöneticisi olarak rol almak
PÖÇ5: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
PÖÇ6: Alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıy ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ <u>FİZYOLOJİ</u> DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR106	Zorunlu	3	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Canlıların yaşamsal faaliyetlerini sürdürebilmek için ihtiyaç duyduğu beslenme, dolaşım, boşaltım ve solunum gibi sistemlerin işleyişini öğretmek ve bunları hücre düzeyinde incelemek.					
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi, öğrencilerin insan vücudunun normal işleyiş mekanizmalarını kavramalarını sağlayarak organ ve sistemlerin çalışma prensiplerini öğrenmeleri ve bu bilgileri mesleki uygulamalarında doğru ve güvenli şekilde kullanabilmelerine temel oluşturmaktır.					
Dersin İçeriği	Fizyolojiye giriş ve temel kavramlar; homeostaz ve kontrol mekanizmaları; hücre fizyolojisi (hücre membranı, madde taşınımı, membran potansiyeli); sinir sistemi fizyolojisi; kas fizyolojisi; kardiyovasküler sistem fizyolojisi; kan ve dolaşımın düzenlenmesi; solunum sistemi fizyolojisi ve gaz değişimi; sindirim sistemi fizyolojisi; boşaltım sistemi fizyolojisi; endokrin sistem ve hormonların etki mekanizmaları; üreme sistemi fizyolojisi; egzersiz ve stres durumlarında fizyolojik yanıtlar; sistemler arası etkileşim ve homeostazın sürdürülmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Fizyolojinin temel kavramlarını ve homeostaz mekanizmalarını açıklar Ö2: Hücre fizyolojisi, sinir, kas, kardiyovasküler, solunum, endokrin, sindirim ve boşaltım gibi tüm sistemlerinin temel çalışma prensiplerini tanımlar. Ö3: Organ sistemleri arasındaki işlevsel ilişkileri açıklar. Ö4: Temel fizyolojik parametrelerin (nabız, kan basıncı, solunum sayısı vb.) normal değer aralıklarını bilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Fizyoloji dersi, öğrencilerin insan vücudunun normal işleyişini anlamalarını sağlayarak, mesleki uygulamalarda klinik gözlem ve karar verme becerilerini güvenli ve etkili şekilde kullanabilmelerine katkı sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Hoca sunumları, yurt içi ve yurt dışı süreli kaynaklar, PEHLİVAN, Gürsel DELLAL Doç Dr Erkan. FİZYOLOJİ.					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Fizyolojiye giriş
2. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Hücre fizyolojisi
3. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Kan fizyolojisi
4. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Dolaşım Sistemi fizyolojisi
5. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Dolaşım Sistemi fizyolojisi
6. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Solunum Sistemi fizyolojisi
7. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
10. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
11. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Endokrin Sistemi Fizyolojisi
12. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Sinir Sistemi Fizyolojisi
13. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Sinir Sistemi Fizyolojisi
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	2	1	1	1	4	5	2	-	-
Ö2	5	5	2	1	1	1	4	5	1	-	-
Ö3	5	5	2	1	1	1	4	5	2	-	-
Ö4	5	5	2	1	1	1	4	5	1	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
PÖÇ3: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
PÖÇ4: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak
PÖÇ5: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
PÖÇ6: Alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanımlar ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ UĞRAŞ TERAPİSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR104	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bireylerin boş zamanlarının nasıl değerlendirileceği, fiziksel ve zihinsel engel düzeyinin nasıl azaltılacağı amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; öğrencilerin uğraş terapisinin temel kavramlarını, kuramsal altyapısını ve uygulama alanlarını kavramalarını sağlamak; bireyin günlük yaşam aktivitelerine katılımını desteklemeye yönelik temel değerlendirme, planlama ve uygulama becerilerini kazandırmaktır. Ders sonunda öğrencilerin; bireyin fiziksel, bilişsel, psikososyal ve çevresel faktörlerini dikkate alarak uygun uğraş temelli yaklaşımlar geliştirebilmeleri ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeleri hedeflenmektedir..					
Dersin İçeriği	İş ve uğraş terapisinin tanımı ve kullanıldığı hastalıklar. İş ve uğraş terapisinin hastalardaki amaçları, İş ve uğraş terapisinin genel prensipleri, İş ve uğraş terapisinde yeniden öğrenmenin rolü, İş ve uğraş terapisinde kullanılan enerji koruma yöntemleri, İş ve uğraş terapisinde biyomekaniksel teknikler, İş ve uğraş terapisinde kullanılan ekipmanlar, Ev düzenlemeleri ve günlük yaşam aktivitelerinin düzenlemeleri, İş ve uğraş terapisinde aktivite tanımı, Nörolojik hastalıklarda iş ve uğraş terapisinin kullanımı, Pediyatrik hastalıklarda iş ve uğraş terapisinin kullanımı, Ortopedik hastalıklarda iş ve uğraş terapisinin kullanımı, El ve el bileği yaralanmalarında iş ve uğraş terapisinin kullanımı, Hastalıklarda aktivite geliştirme, Hastalıklarda ev ve günlük yaşam aktiviteleri düzenlemeleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler ve Planlama, Ö2: Bireyin ihtiyaçlarına uygun basit uğraş temelli etkinlik planı hazırlamak, Ö3: Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencinin bireylerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını artırmaya yönelik temel uğraş temelli değerlendirme ve müdahale becerileri kazanarak mesleki uygulama yeterliliğini geliştirmesine katkı sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, Öğrenci sunuları					
Dersin Ön Koşulu	-					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Hoca sunumları, yurt içi ve yurt dışı süreli kaynaklar

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Meşguliyet Terapisinde Temel Prensipler ve Planlama,
2. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	İş ve Uğraşı Tedavisinde Değerlendirme
3. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	İş Uğraşı Terapisinde Değerlendirme
4. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Aktivite ve Uğraş Terapisi
5. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Aktivite ve Uğraş Terapisi
6. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Transfer Aktiviteleri
7. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	İş Uğraşı ve Zihin
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engellilik Türlerine Göre Öğrencilerin, Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri Tasarlama ve Planlama Sunumları
10. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engellilik Türlerine Göre Öğrencilerin, Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri Tasarlama ve Planlama Sunumları
11. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engellilik Türlerine Göre Öğrencilerin, Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri Tasarlama ve Planlama Sunumları
12. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engellilik Türlerine Göre Öğrencilerin, Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri Tasarlama ve Planlama Sunumları
13. HAFTA	2	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engellilik Türlerine Göre Öğrencilerin, Meşguliyet Terapisinde Amaca Yönelik Aktiviteler, Meşguliyet Terapisinde Biyomekanik Yaklaşımlar, Ekonomik Değer Yaratabilecek Meşguliyet Terapileri Tasarlama ve Planlama Sunumları
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Dönem Sonu Sınavı (Final)

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	1	1	3	4	5	5	-	-
Ö2	5	5	3	1	1	3	5	5	5	-	-
Ö3	5	5	5	1	1	5	5	5	5	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
PÖÇ3: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
PÖÇ4: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak
PÖÇ5: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
PÖÇ6: Alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ENGELLİ BAKIMI VE REHBER UYGULAMA II DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR206	Zorunlu	5	4	5	1
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bireylerin Bakımı ve Rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak ve uygulama becerilerini kazanmak.					
Dersin Hedefi	Bakım hizmetlerinin uygulaması, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulama çalışmaları, Bakım evlerinin yapısının öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği	Bakım hizmetlerinin kapsamı, Bakım hizmetlerinin uygulaması, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulama çalışmaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Engelli bakımı konusunda beceri sahibi olmak Ö2: Engelli rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak Ö3: Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamaları hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olunması Ö4: Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamalarını öğrenmek. Ö5: Engellilerde sosyal bakım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Öğrenciler bu derste alan derslerinde edindikleri bilgileri kullanarak özbakım becerisi sunma, sosyal beceri geliştirme konularında uygulama yapar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Gözlem, Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, gösterip yaptırma					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Yurt içi ve yurt dışı süreli kaynaklar					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireyi gözlemleme
2. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireyi gözlemleme
3. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireyi gözlemleme
4. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, hasta pozisyonlama teknikleri
5. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, hasta pozisyonlama teknikleri
6. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, eklem hareket açıklığı egzersizleri
7. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, eklem hareket açıklığı egzersizleri
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, postüral hijyen teknikleri
10. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, postüral hijyen teknikleri
11. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, hasta transfer teknikleri
12. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama, hasta transfer teknikleri
13. HAFTA	6	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Engelliliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. İbrahim Halil AKÇAY	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
- PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- PÖÇ3: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
- PÖÇ4: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmeye vaka yöneticisi olarak rol almak
- PÖÇ5: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
- PÖÇ6: Alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
- PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
- PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıyarak ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
- PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ENGELLİ BAKIMI VE REHBER UYGULAMA İDERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR206	Zorunlu	5	4	5	1
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bireylerin Bakımı ve Rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak ve uygulama becerilerini kazanmak.					
Dersin Hedefi	Bu derste temel hedef zihin özellikleri bakımından farklı gelişen bireylerin temel özelliklerini öğrenmek ve uygun öğretim hizmetlerinin sunulmasının öğretilmesidir					
Dersin İçeriği	Bakım hizmetlerinin kapsamı, Bakım hizmetlerinin uygulaması, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulama çalışmaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Engelli bakımı konusunda beceri sahibi olmak Ö2: Engelli rehabilitasyonu konusunda bilgi sahibi olmak Ö3:Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamaları hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olunması Ö4:Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu uygulamalarını öğrenmek. Ö5:Engellilerde sosyal bakım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Öğrenciler bu derste alan derslerinde edindikleri bilgileri kullanarak özbakım becerisi sunma, sosyal beceri geliştirme konularında uygulama yapar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap, gösterip yaptırma					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Zehra KEŞCİ					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Özbakım becerilerinin öğretimi (nihal varol)					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireyi gözlemleme
2. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireyi gözlemleme
3. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireyi gözlemleme
4. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
5. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
6. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
7. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
10. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
11. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
12. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
13. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetersizliği olan bireye özbakım becerisi uygulama
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-
Ö5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
- PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- PÖÇ3: alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
- PÖÇ4: alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak
- PÖÇ5: alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
- PÖÇ6: alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
- PÖÇ7: engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
- PÖÇ8: engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
- PÖÇ9: engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ YAŞAM BOYU BÜYÜME VE GELİŞİM DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR108	Zorunlu	4	3	3	0
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön lisans			
Bölümü/Programı			Terapi ve Rehabilitasyon			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Dersin amacı döllemeden başlayarak ölüme kadar insanın gelişiminin incelenmesidir			
Dersin Hedefi			Bu derste gelişimin temel kavramları, ilkeleri ile gelişime etki eden faktörlerin insanın gelişimi üzerindeki etkileri incelenmektedir. Normal gelişim özellikleri ile gelişimsel sapmalar arasındaki farkları ve gelişimsel özellikleri tespit etmek.			
Dersin İçeriği			Bu derste gelişimin temel kavramları, ilkeleri ile gelişime etki eden faktörlerin insanın gelişimi üzerindeki etkileri incelenmektedir. Doğum öncesinde normal gelişim özellikleri ile gelişimsel sapmaların oluşumu incelenmektedir. Engelliliğin önlenmesinde birincil faktörlerin düzenlenmesi ile aile planlamasının önemi, doğum öncesi gelişim sürecinde kan uyumsuzluğu, kromozom bozuklarının tespiti, uygun beslenme ile doğum yaşının önemi, travmalardan koruma konuları vurgulanır. Bebeklik, ilk çocukluk, son çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık döneminde görülen bilişsel gelişim görevlerinin Portage, Geçta gibi gelişim envanterleri üzerinden incelenmesi sağlanacaktır. Fiziksel, zihinsel, dil gelişimi, sosyal ve duygusal gelişim ile kişilik gelişimi arasındaki ilişkiler açıklanacak, bu gelişim alanlarında oluşan herhangi bir olumsuzluğun diğer gelişim alanlarındaki etkileri örneklerle açıklanacaktır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Alanı ile ilgili bilgi düzeyini geliştirir Ö2: Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır Ö3: Engelli bireyin ve/veya ailenin sorunlarına çözüm üretir Ö4: Engelli bireyin temel sağlık ve bakım ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık bilgisine sahiptir Ö5: Engelli bireylerin fiziksel, sosyal, duygusal ihtiyaçlarını tanıır			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Gelişimsel sapmalar ile tipik gelişim arasındaki farkı anlamak. Gelişimsel sapmanın/geriliğin sebeplerini bilmek. Gerçekleştirilecek eğitsel ve bakım ihtiyaçlarını gelişimsel özelliklere göre belirlemek.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap			
Dersin Ön Koşulu			-			
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü			Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ			
Ölçme Değerlendirme			Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

Derste Yararlanılan Kaynaklar	Davranışlarımız (Prof Dr. Kurtman ERSANLI) Yaşam boyu gelişim gelişim psikolojisi (John W. Santrock)
--------------------------------------	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Gelişimin temel kavramları, ilkeler, gelişime etki eden faktörler
2. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Doğum öncesi tipik gelişim özellikleri ve gelişimsel anomaliler (fiziksel gelişim özellikleri)
3. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Bebeklik dönemi tipik gelişim ve gelişimsel anomaliler (fiziksel, zihinsel ve dil gelişim özellikleri)
4. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Çocukluk dönemi tipik gelişim (fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişim özellikleri)
5. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Yetişkinlik dönemi tipik gelişim, yaşlılık dönemi tipik gelişim
6. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Fiziksel gelişim ve zihinsel gelişim kuramları
7. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel gelişim kuramları
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Dil gelişimi kuramları
10. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Kişilik gelişim kuramları
11. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Sosyal gelişim kuramları
12. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Ahlak gelişim kuramları
13. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Gelişimsel anomaliler ve oyunun gelişimdeki rolü, oyun planlama
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	1	1	4	5	5	4	-	-
Ö2	5	5	4	1	1	4	5	5	4	-	-
Ö3	5	5	4	1	1	4	5	5	4	-	-
Ö4	5	5	4	1	1	4	5	5	4	-	-
Ö5	5	5	4	1	1	4	5	5	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
- PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- PÖÇ3: alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
- PÖÇ4: alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak
- PÖÇ5: alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
- PÖÇ6: alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
- PÖÇ7: engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
- PÖÇ8: engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
- PÖÇ9: engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TERAPİ VE REHABİLİTASYON 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ZİHİN ENGELLİ BİREYLERİN EĞİTİMİ VE REHABİLİTASYONU DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
	EBR212	Zorunlu	5	3	3	0
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön lisans					
Bölümü/Programı	Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Kişinin doğuştan veya sonradan, herhangi bir nedenle oluşan kalıcı veya geçici yetersizliklerin kaybedilmiş bazen de sınırlanmış olan fonksiyonel kapasitesinin belirlenerek, psikolojik sosyal ve mesleki açıdan desteklenmesi, günlük yaşamda bağımsız duruma gelmesini sağlayacak olguların öğrenilmesi.					
Dersin Hedefi	Bu derste temel hedef zihin özellikleri bakımından farklı gelişen bireylerin temel özelliklerini öğrenmek ve uygun öğretim hizmetlerinin sunulmasının öğretilmesidir					
Dersin İçeriği	Bu derste zihinsel yetersizliklerin önlenmesi, tespit edilmesi ve rehabilitasyon süreci aktarılmaktadır. Zihinsel yetersizliği olan bireylerin günlük yaşam ve toplumsal uyum becerilerinin artırılması amacı doğrultusunda; temel yaşamsal kavramların kazandırılması, davranış sorunları ile mücadele etme ve davranış değiştirme, sosyal becerilerin artırılması, günlük yaşam becerilerinin kazandırılması ve güvenlik önlemlerinin yürütülmesi ile aile katılımının sağlanması konularında bilgi ve beceri sahibi olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Alanı ile ilgili bilgi düzeyini geliştirir Ö2: Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır Ö3: Engelli bireyin ve/veya ailenin sorunlarına çözüm üretir Ö4: Engelli bireyin temel sağlık ve bakım ihtiyaçlarını karşılayacak sağlık bilgisine sahiptir Ö5: Engelli bireylere öz bakım ve günlük yaşam becerisi öğretim planlar					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu dersi tamamlayan öğrenciler zihinsel yetersizliği olan bireylerin genel özelliklerini bilir. Zihin engelli bireylere tuvalet eğitim planı, özbakım becerilerinin öğretimi gerçekleştirir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (Düz Anlatım), Soru-Cevap					
Dersin Ön Koşulu	-					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ					
Ölçme Değerlendirme	Ara sınav %40, yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavının etkisi ise %60 ağırlığındadır.					
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Özbakım becerilerinin öğretimi (Nihal Varol) Zihin enegelliler ve eğitimleri (Bülbin Sucuoğlu)					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	zihinsel yetersizliğin tanımları, önlenmesi, tespit edilmesi, ve rehabilitasyon süreci
2. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin fiziksel özellikleri
3. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin günlük yaşam becerilerinin artırılması
4. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin toplumsal uyum becerilerinin artırılması
5. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylere tuvalet eğitimi
6. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylere tuvalet eğitimi
7. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylere özbakım becerilerinin öğretilmesi
8. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Ara Sınav (Vize)
9. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitiminde kullanılan öğretim yöntemleri
10. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitiminde kullanılan öğretim yöntemleri
11. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin aile eğitimleri
12. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Zihinsel yetersizliği olan bireylerin aile eğitimleri
13. HAFTA	3	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Dönem tekrarı
14. HAFTA	1	Öğr. Gör. Zehra KEŞÇİ	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Ö1	5	5	4	3	1	4	5	5	4	-	-
Ö2	5	5	4	3	1	4	5	5	4	-	-
Ö3	5	5	4	3	1	4	5	5	4	-	-
Ö4	5	5	4	3	1	4	5	5	4	-	-
Ö5	5	5	4	3	1	4	5	5	4	-	-

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

- PÖÇ1: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir
- PÖÇ2: Mezun öğrencilerimiz engelli bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.
- PÖÇ3: alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak
- PÖÇ4: alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözüme vaka yöneticisi olarak rol almak
- PÖÇ5: alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek
- PÖÇ6: alanındaki bir sonra bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilmek
- PÖÇ7: engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır
- PÖÇ8: engelli bireylerin fiziksel zihinsel duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar
- PÖÇ9: engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ENGELLİLİK SOSYOLOJİSİ DERS PROGRAMI						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Engellilik Sosyolojisi	EBR 208	Seçmeli	6	3	3	0
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00 – 15.50					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 16.00 – 16.50					
İletişim Bilgileri	faktas@agri.edu.tr					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon / Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bakım personelinin engellilerin içine doğduğu toplumu ve engellinin durumunun toplumda nasıl algılandığını anlayacak teorik bilgiyi vermek. Bakım personelinin toplumsal yapıyı tanımmasını sağlamak. Bu konuda öğrenciye ödevler verip toplumsal çalışmaların yapısını anlamak ve katkı sağlamak.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin engelliliği bireysel bir durumdan ziyade toplumsal, kültürel ve yapısal bir olgu olarak kavramalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, engelliliğe ilişkin sosyolojik yaklaşımları, toplumsal tutumları ve politika-pratik ilişkisini analiz edebileceklerdir. Ayrıca, engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını etkileyen eşitsizlik mekanizmalarına eleştirel bir bakış geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, engellilik kavramının tarihsel gelişimi ve sosyolojik temelleri ele alınmaktadır. Engelliliğe ilişkin tıbbi, sosyal ve insan hakları modelleri; toplumsal tutumlar, ayrımcılık, dışlanma ve sosyal politika bağlamında incelenmektedir. Ayrıca engelli bireylerin eğitim, istihdam ve sosyal yaşama katılımı sosyolojik bir perspektifle değerlendirilmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Engellilik kavramını sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde tanımlayabilir ve farklı engellilik modellerini karşılaştırabilir. Ö2: Engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını etkileyen tutum, ayrımcılık ve dışlanma süreçlerini analiz edebilir. Ö3: Engellilik alanındaki sosyal politika ve yasal düzenlemeleri sosyolojik bir bakış açısıyla değerlendirebilir. Ö4: Engellilikle ilgili güncel toplumsal sorunlara yönelik farkındalık ve eleştirel düşünme becerisi geliştirebilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencilerin engelliliği toplumsal bir olgu olarak kavramalarına yönelik kuramsal bilgi kazanmalarını; engelli bireylerle çalışırken ayrımcılık karşıtı, hak temelli ve duyarlı bir mesleki bakış açısı geliştirmelerini sağlar. Ayrıca, mesleki uygulamalarda eleştirel düşünme ve sosyal farkındalık temelli yetkinliklerin güçlendirilmesine katkı sunar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders, anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülmektedir. Gerekliğinde görsel-ışitsel materyaller ve güncel vaka örnekleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenmektedir.					
Dersin Ön Koşulu	---					
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Feyza Aktaş					
Ölçme Değerlendirme	%40 Ara sınav, %60 Final ve Bütünleme					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

Derste Yararlanılan Kaynaklar	<p>Engelli Sosyolojisi, Esra BURCU Burcu, E. (2004), "Görme Özürlü Öğrencilerin Eğitimlerine İlişkin Düşünceleri ve Sorunları: Ankara Örneği", Ufkun Ötesi Bılım Dergisi, 4 (2): 23-47.</p> <p>Burcu, E. (2005), "Görme Özürlü Çocukların Geleceğe İlişkin Düşüncelerinde Ailelerinin Sosyo-Ekonomik Düzeyinin Önemi: Ankara Örneği", SOSYOLOJİ KONFERANSLARI,37-54.</p> <p>Burcu, E. (2006), Türkiye'de Özürlü Birey Olma: Temel Sosyolojik Özellikleri ve Sorunları Üzerine Bir Araştırma, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara</p> <p>Burcu, E. (2006), "Özürlülük Kimliği ve Etiketlemenin Kişisel ve Sosyal Söylemleri", Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, Aralık, sayı:2, cilt 23, ss: 61-84.</p>
--------------------------------------	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık ve Sosyal Bilimler İlişkisi
2. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kuramsal Yaklaşımlar ve Tarihsel Arka Plan
3. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kapitalist Toplum
4. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Engellinin İçine Doğduğu Toplum
5. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık ve Antropoloji: Kuramlar
6. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık ve Sosyoloji: Kuramlar
7. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Halk Tıbbı
8. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Beden Sosyolojisi
9. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Medikal Model
10. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Biyopsikososyal Model
11. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık ve Eşitsizlikler
12. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Hastalık Deneyimi ve Sosyal Destek
13. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık Personeli ve Hasta İlişkisi
14. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Sağlık ve İş Bölümü- Sağlık Politikaları

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	2	1	2	4	4	1	2	1
Ö2	3	4	1	4	2	4	1	4	1
Ö3	2	4	4	2	2	4	1	2	1
Ö4	4	3	2	4	4	3	1	4	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak

PÖÇ2: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmeye vaka yöneticisi olarak rol almak

PÖÇ3: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek

PÖÇ4: Alanındaki bir soruna bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilir

PÖÇ5: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir

PÖÇ6: Mezun öğrencilerimiz Engelli Bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir

PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır.

PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıır; buna göre uygun bakım-rehabilitasyon hizmeti verir

PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AGRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 3

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ ENGELLİ BAKIMI PLANI VE MODELLERİ II						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Engelli Bakımı Planı ve Modelleri II	EBR 204	Zorunlu	5	3	3	1
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00 – 16.50					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 11.00 – 11.50					
İletişim Bilgileri	faktas@agri.edu.tr					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Düzeyi	Ön Lisans					
Bölümü/Programı	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon / Terapi ve Rehabilitasyon					
Öğrenim Türü	Yüz yüze					
Dersin Amacı	Engelli bakımında eğitim gören öğrencilerin manevi bakım ve manevi destek alanlarında yetişmelerini sağlamak. Öğrencilerin bakıma muhtaç kişilere planlı ve programlı bir biçimde profesyonel anlamda psiko-sosyal destekli manevi bakım hizmetleri hakkında eğitim vermek. Bu konuda ödevler vererek öğrencinin bir konuyu etraflıca anlamasını anlatmasını sağlamak. Engelliyle verimli zaman geçirebilmesi için her hafta etkinlikler ödev sunumları yaptırmak. Alanında uzmanları dinleterek hakikati farklı yönleriyle anlamalarını sağlamak. Sosyal hizmet alanlarında çalışan öğrencilerin müracaatçı ile yapacakları çalışmada müracaatçının ruh dünyalarını harekete geçirmeyi sağlamak ve manevi desteği ihtiyacı olan müracaatçıya manevi destek hizmetlerini vermelerini sağlamak.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin engelli bireyler için bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlama ve farklı bakım modellerini uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, engelli bireyin gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmeyi, uygun bakım ve rehabilitasyon modellerini seçmeyi ve uygulamayı öğrenir. Ayrıca, ekip çalışması ve mesleki sorumluluk bilinci geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, engelli bireyler için bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlama süreci ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Farklı engel gruplarına yönelik bakım ve rehabilitasyon modelleri, bakım ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, hedef belirleme, uygulama ve izleme aşamalarıyla birlikte incelenmektedir. Ayrıca ekip çalışması, vaka yönetimi, etik ilkeler ve bakım hizmetlerinde kalite standartları üzerinde durulmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ö1: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gereksinimlerini değerlendirerek bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlayabilir. Ö2: Farklı engel gruplarına yönelik bakım ve rehabilitasyon modellerini karşılaştırabilir, uygun modeli seçerek uygulayabilir. Ö3: Bakım planlarının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini mesleki etik ve kalite standartları doğrultusunda yürütebilir. Ö4: Ekip çalışması ve vaka yönetimi sürecinde mesleki sorumluluk olarak etkili iletişim kurabilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Bu ders, öğrencilere engelli bireyler için bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlama konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırır. Öğrencilerin farklı bakım ve rehabilitasyon modellerini etkin biçimde kullanma, vaka yönetimi ve ekip çalışması becerilerini geliştirir. Ayrıca mesleki etik, sorumluluk ve kalite odaklı çalışma yetkinliği kazanmalarına katkı sağlar.					

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 3

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders, anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülmektedir. Gerekliğinde görsel-işitsel materyaller ve güncel vaka örnekleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenmektedir.
Dersin Ön Koşulu	---
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü	Feyza Aktaş
Ölçme Değerlendirme	%40 Ara sınav, %60 Final ve Bütünleme
Derste Yararlanılan Kaynaklar	Seyyar, Ali; Türkiye de Yeni Özürlüler Politikasının Temel Stratejileri Çerçevesinde Engelli Kadınların Durumu; Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu (Türkiye Sakatlar Derneği ile Altınokta Körler Derneği Kocaeli Şubesi); Engelli Kadınların Sorunları ve Çözümleri Sempozyumu Yay.; Kocaeli; 29-30 Nisan 2005 Engelli ve Yaşlı Hizmetlerinde Sosyal Bakım Prof. Ali Seyyar Tıbbi Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım Ali Seyar Rağbet, 2010 İstanbul Engelli ve Yaşlı Hizmetlerinde Sosyal Bakım Dr. Öğr. Üyesi Abdulhakim Beki; Manevi Destek Hizmetleri İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Seyyar, Ali; Tıbbi Sosyal Hizmetlerde Manevi Bakım, Rağbet Yayınevi, İstanbul, 2010 Ergo Terapide Kullanılmak Üzere; Hikaye Terapi, Mantukut Tayr Kuş Dili Feriduttin Attar. İncil 2005 Tarih ve 5378 Sayılı Özürlüler Kanunu, - Usan, Fatih M.; İslam Hukuku da Sakat İstihdamı; Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası; 1999. Kuran'ı Kerim, Hadisler, Gazali İhya'u Ulumud Din Milli Eğitim Bakanlığı 100 Temel Eser Bostan Gülistan Şeyh Sadi Şirazi

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Manevi Destek Hizmetleri İle İlgili Kavramsal Çerçeve
2. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Manevi Destek Hizmetleri İle İlgili Kuramsal Çerçeve
3. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Manevi Destek Hizmetleri İle İlgili Hukuki Dayanaklar
4. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Maneviyat ve Sosyal Hizmet ilişkisi
5. HAFTA	3	Feyza Aktaş	İslam Dini ve Manevi Destek Hizmetleri
6. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Hristiyanlık Dini ve Manevi Destek Hizmetleri
7. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Tıbbi Sosyal Hizmetler Kapsamında Manevi Destek Hizmetleri
8. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Adli Sosyal Hizmet ve Manevi Destek Hizmetleri
9. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Yaşlılık ve Manevi Destek Hizmetleri
10. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Çocuk, Genç ve Ailelere Manevi Destek Hizmetleri
11. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Tabii Afet ve Musibetlere Karşı Manevi Destek Hizmetleri
12. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Türkiye'de ve Dünya'da Manevi Destek Hizmetleri İle İlgili Uygulama Örnekleri
13. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Türkiye'de ve Dünya'da Manevi Destek Hizmetleri İle İlgili Uygulama Örnekleri

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 3

14. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Genel Değerlendirme
------------------	---	-------------	---------------------

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	5	3	4	4	5	4	5	5
Ö2	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Ö3	3	4	5	4	4	4	3	4	3
Ö4	3	5	3	4	3	4	3	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak

PÖÇ2: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmede vaka yöneticisi olarak rol almak

PÖÇ3: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek

PÖÇ4: Alanındaki bir soruna bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilir

PÖÇ5: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir

PÖÇ6: Mezun öğrencilerimiz Engelli Bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir

PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır.

PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar.

PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ KARİYER PLANLAMA						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	KPD 102	Zorunlu	2	1	1	0
Dersin Gün ve Saati			Pazartesi 15.00 – 15.50			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Pazartesi 16.00 – 16.50			
İletişim Bilgileri			faktas@agri.edu.tr			
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön Lisans			
Bölümü/Programı			Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon / Terapi ve Rehabilitasyon			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Bu dersin amacı, öğrencilerin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda kariyer hedefleri belirlemelerini ve iş yaşamına bilinçli şekilde hazırlanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin yaşam boyu kariyer yönetimi becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.			
Dersin Hedefi			Ders sonunda öğrencilerin, kariyer planlama sürecini etkin biçimde yönetebilmeleri, iş yaşamında karşılaşılabilecekleri fırsat ve riskleri değerlendirebilmeleri ve mesleki gelişimlerini sürdürülebilir şekilde planlayabilmeleri hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği			Bu ders kapsamında kariyer kavramı, kariyer planlama süreci ve kariyer yönetimi ele alınmaktadır. Kendini tanıma, yetkinlik analizi, hedef belirleme, özgeçmiş hazırlama, iş arama teknikleri, mülakat süreçleri ve etkili iletişim becerileri incelenmektedir. Ayrıca iş etiği, profesyonel yaşam, kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme konuları üzerinde durulmaktadır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Kariyer planlama sürecini ve kariyer yönetimi kavramlarını açıklayabilir. Ö2: Kendi ilgi, yetenek ve değerlerini analiz ederek kariyer hedefleri belirleyebilir. Ö3: İş arama sürecinde özgeçmiş hazırlama ve mülakat tekniklerini uygulayabilir. Ö4: İş yaşamında etkili iletişim, profesyonel davranış ve etik ilkelere uygun tutum geliştirebilir.			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, öğrencilerin kariyer planlama sürecine ilişkin kuramsal bilgi edinmelerini sağlar. Öğrencilerin kendini tanıma, hedef belirleme, iletişim kurma ve iş yaşamına uyum sağlama becerilerini geliştirir. Ayrıca sorumluluk alma, öz değerlendirme yapma ve mesleki gelişimi yönetme yetkinliklerini kazandırır.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Ders, anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülmektedir. Gerektiğinde görsel-işitsel materyaller ve güncel vaka örnekleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenmektedir.			
Dersin Ön Koşulu			---			
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü			Feyza Aktaş			
Ölçme Değerlendirme			%40 Ara sınav, %60 Final ve Bütünleme			
Derste Yararlanılan Kaynaklar			Kariyer Planlama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları, 2021 www.ytnktv.uzaktanegitimkapisi.gov.tr			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
------------	--------------	-----------

	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kariyer Planlamada Temel Kavramlar
2. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Zeka - Kişilik
3. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kişilik Tipleri - Karakteristik
4. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kariyer Yolunda Yetenek Kavramı
5. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kariyer Nedir?
6. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Kariyer Nasıl Planlanır? Yurt Dışı Fırsatları
7. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Ülkemizde Sivil Toplum Örgütleri
8. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri
9. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Devlet Sektörü Buluşmaları
10. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Özel Sektör
11. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Akademi
12. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Girişimcilik
13. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Teoriden Pratiğe
14. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Genel Değerlendirme

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	2	2	1	2	3	2	1	2	1
Ö2	3	3	1	3	4	3	1	2	1
Ö3	2	3	1	2	3	3	1	2	1
Ö4	3	4	1	3	3	3	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak

PÖÇ2: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmeye vaka yöneticisi olarak rol almak

PÖÇ3: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek

PÖÇ4: Alanındaki bir soruna bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilir

PÖÇ5: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir

PÖÇ6: Mezun öğrencilerimiz Engelli Bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir

PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır.

PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıy ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar.

PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	1 / 2

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ 2025/2026 BAHAR DÖNEMİ AİLE EĞİTİMİ						
Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Aile Eğitimi	EBR 110	Zorunlu	4	3	3	0
Dersin Gün ve Saati			Salı 08.00 – 10.50			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Salı 11.00 – 11.50			
İletişim Bilgileri			faktas@agri.edu.tr			
Dersin Dili			Türkçe			
Dersin Düzeyi			Ön Lisans			
Bölümü/Programı			Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon / Terapi ve Rehabilitasyon			
Öğrenim Türü			Yüz yüze			
Dersin Amacı			Bu dersin amacı, öğrencilerin aileyi bir sistem olarak tanımlarını ve engelli bireylerin bakım, eğitim ve rehabilitasyon süreçlerinde ailenin rolünü kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin ailelerle etkili iletişim kurabilen, destekleyici ve rehberlik edici mesleki yaklaşımlar geliştirmeleri amaçlanmaktadır.			
Dersin Hedefi			Ders sonunda öğrencilerin, farklı aile yapıları ve ihtiyaçlarını tanıyabilmeleri, engelli bireyi olan ailelere yönelik eğitim ve destek programlarını planlayabilmeleri ve aile merkezli bakım anlayışını mesleki uygulamalara yansıtabilmeleri hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği			Engelli bireyi olan ailelerin yaşadığı psikososyal süreçler, aile eğitiminin amaç ve ilkeleri, aileye yönelik eğitim ve danışmanlık yaklaşımları incelenmektedir. Ayrıca aile katılımını destekleyen uygulamalar, iletişim becerileri ve aile odaklı hizmet modelleri üzerinde durulmaktadır.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			Ö1: Aileyi bir sistem olarak tanımlayabilir ve farklı aile yapılarının engelli birey bakımına etkisini açıklayabilir. Ö2: Engelli bireyi olan ailelerin psikososyal gereksinimlerini analiz edebilir. Ö3: Ailelere yönelik eğitim ve destek programlarını planlayabilir ve uygulama sürecini değerlendirebilir. Ö4: Ailelerle etkili iletişim kurarak mesleki rehberlik ve danışmanlık sürecine katkı sağlayabilir.			
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik)			Bu ders, öğrencilerin aile eğitimi alanına ilişkin kuramsal bilgi edinmelerini sağlar. Engelli bireylerin bakım ve rehabilitasyon sürecinde ailelerle etkili iletişim kurma, rehberlik etme ve aile katılımını destekleme becerilerini geliştirir. Öğrencilerin aile merkezli, etik ve sorumluluk bilinci yüksek bir mesleki yetkinlik kazanmalarına katkı sunar.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Ders, anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve grup çalışmaları yöntemleriyle yürütülmektedir. Gerekliğinde görsel-ışitsel materyaller ve güncel vaka örnekleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı desteklenmektedir.			
Dersin Ön Koşulu			---			
Dersin Koordinatörü/Ders Yürütücüsü			Feyza Aktaş			
Ölçme Değerlendirme			%40 Ara sınav, %60 Final ve Bütünleme			
Derste Yararlanılan Kaynaklar			Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Prof. Dr. Atilla Cavkaytar Özel Eğitimde Uygulamalı Aile Eğitimi, Prof. Dr. Atilla Cavkaytar Aile Eğitimi, Doç. Dr. Nihal Varol Aile Eğitimi Kitap Seti, MEB			

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------

 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2007	T.C. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	FR-179
		İlk Yayın Tarihi	26.02.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 2

--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ			
HAFTA	SAAT	ÖĞRETİM ÜYESİ	KONU
1. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Ailenin Tarihsel ve Kuramsal Temelleri
2. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Aileye İlişkin Kavramlar, Aileleri Anlamak
3. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Toplum ve Aile
4. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Aile Eğitiminin Amacı, Türleri, İlkeleri
5. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Engelli Aile Yapısı ve Engele Uyum Aşamaları 1
6. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Engelli Aile Yapısı ve Engele Uyum Aşamaları 2
7. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Yöntem, Teknik ve Materyaller 1
8. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Yöntem, Teknik ve Materyaller 2
9. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Ailenin Potansiyel Stres Alanları
10. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Ailelere Sunulan Hizmetler ve Destekler
11. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Aile Katılımı
12. HAFTA	3	Feyza Aktaş	MEB Aile Eğitim Programları
13. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Ailelerle İletişim, İşbirliği ve Doğru Tutum
14. HAFTA	3	Feyza Aktaş	Engellilik Temalı Film Analizi

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Ö1	4	3	2	3	4	4	2	4	2
Ö2	3	5	3	4	3	4	3	4	3
Ö3	3	4	4	4	3	4	2	4	2
Ö4	3	5	2	4	3	4	2	4	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

PÖÇ1: Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturmak

PÖÇ2: Alanı ile ilgili birey ve ailelerin sorunlarını çözmeye vaka yöneticisi olarak rol almak

PÖÇ3: Alanıyla ilgili klinik rehberler ve klinik uygulama standartları geliştirmek

PÖÇ4: Alanındaki bir soruna bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirebilir

PÖÇ5: Mezun öğrencilerimiz alanı ile ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir

PÖÇ6: Mezun öğrencilerimiz Engelli Bakım alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir

PÖÇ7: Engelli bireylerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde sağlık bilgisine sahiptir ve bu bilgileri uygulamada kullanır.

PÖÇ8: Engelli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişim özelliklerini tanıır ve bu doğrultuda uygun bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunar.

PÖÇ9: Engelli bireylerin günlük yaşam aktivitelerini destekleyecek uygulamaları planlar ve uygular.

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
-------------------	---------------------	------------------